



Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

Avisos

Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos

Le invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h), cuyo objetivo es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y al académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Nota: Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 6 personas, cupo máximo 10 personas.

CURSOS ENERO - FEBRERO

Del 27 al 31 de enero de 10:00 a 12:00 h.

Del 27 al 31 de enero de 17:00 a 19:00 h.

Del 10 al 14 de febrero de 10:00 a 12:00 h.

Del 10 al 14 de febrero de 17:00 a 19:00 h.

Del 17 al 20 de febrero de 10:00 a 12:00 h.

Del 17 al 21 de febrero de 17:00 a 19:00 h.

Del 24 al 28 de febrero de 10:00 a 12:00 h.

Del 24 al 28 de febrero de 17:00 a 19:00 h.

Enero 2025

Contenido:

Avisos	1
Libros digitales de texto completo en el catálogo de Librunam.	2-5
Artículo recomendado	4
Recomendación digital	5

Frases para recordar

"La persona más fuerte no es la que hace más ruido, sino la que puede dirigir tranquilamente la conversación hacia la definición y resolución de problemas"

Aaron T. Beck
(1921–2021)



Contacto

Coordinador del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Dr. Fermín López Franco
Teléfono: 55 5622 2245
Email: cedoc.psicologia@unam.mx

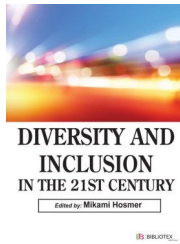




Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Libros digitales en Librunam



Hosmer, Mikami. (2024). Diversity and inclusion in the 21st century. Magnum Publishing

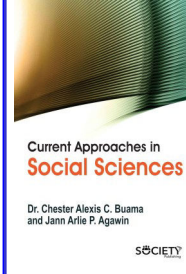


In the 21st century, fostering diversity and inclusion has become essential for building equitable and inclusive societies, recognizing and valuing the differences in race, ethnicity, gender, sexuality, ability, and other identities, and promoting equal opportunities and representation for all. This book addresses the importance of diversity and inclusion in contemporary society. It explores the challenges and opportunities associated with promoting diversity in various contexts, including education, workplace, and community. It also examines strategies for creating inclusive environments and fostering social equity.

Játiva, Sandy. (2024). La violencia contra la mujer: consecuencias psicológicas y legales. Ed. Tecnocientífica Americana.



La violencia contra la mujer constituye un problema social a nivel mundial. Su incidencia en América Latina demuestra la necesidad capital de profundizar en la temática. El presente libro revela los resultados obtenidos en dos investigaciones científicas desarrolladas en el área de la criminología: delincuencia y victimología. En él se expone, de manera general, la tipología, el ciclo y los factores de riesgos de la violencia. Se presenta, además, el perfil psicológico del agresor y de la víctima, teniendo en cuenta las causas y consecuencia del hecho. Finalmente, se analizan los programas de prevención e intervención como vía para erradicar los altos índices de agresiones domésticas.

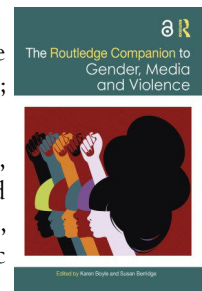


Buama, Chester. (2023). Current Approaches in Social Sciences. Burlington: Society Publishing.

This work provides a broad overview of the current trends and approaches in social science research. The book is divided into different sections. The first section focuses on theoretical and conceptual approaches to social science research, including topics such as critical theory, postmodernism, and feminist theory. The book covers research methods and techniques, including both qualitative and quantitative methods. The final section of the book focuses on specific areas of social science research, including sociology, psychology, education, and communication studies. Each chapter provides an overview of the current research in the field and highlights key findings and trends.

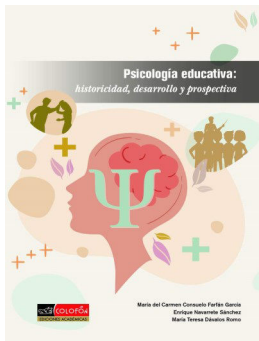
Boyle, Karen. (2024). *The Routledge companion to gender, media and violence*. Routledge.

This work is the first collection on media and violence to take a gendered, intersectional approach. The book is structured around the following parts: News; Representing reality; Gender-based violence online; Feminist responses.

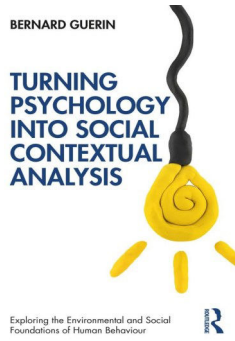


The media examples examined range from Australia to Zimbabwe and span print and online news, documentary film and television, podcasts, pornography, memoir, comedy, memes, influencer videos, and digital feminist protest. Types of violence considered include domestic abuse, "honour"-based violence, sexual violence and harassment, female genital mutilation/cutting, child sexual abuse, transphobic violence, and the aftermath of conflict.

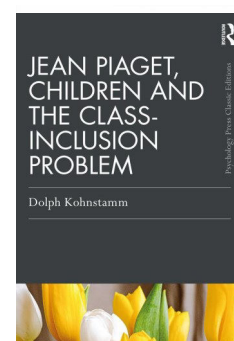
OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRUNAM



PSICOLOGIA EDUCATIVA:
HISTORICIDAD, DESARROLLO
Y PROSPECTIVA



TURNING PSYCHOLOGY
INTO SOCIAL
CONTEXTUAL ANALYSIS

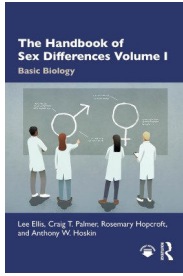


JEAN PIAGET,
CHILDREN AND THE
CLASS-INCLUSION PROBLEM.





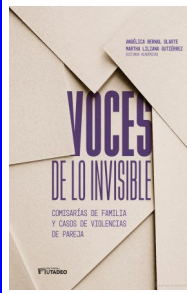
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Libros digitales en Librunam



Ellis, Lee. (2024). **The Handbook of Sex Differences Vol. I Basic Biology.** New York: Routledge

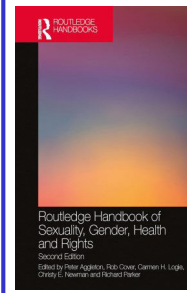
This Handbook is a four-volume reference work assembled and written to assess sex differences in human traits.

In this, the work's first volume, findings from thousands of studies are summarized regarding basic biology. Results having to do with sex ratios at birth and traits involving a wide range of bodily features are reported along with numerous complex aspects of biochemistry, neurology, and physical health.



Bernal, Angélica. (2023). **Voces de lo invisible: comisarías de familia y casos de violencia de pareja.** Bogotá : Editorial UTADEO.

Voces de lo invisible recopila textos que abordan la relación entre las representaciones del amor romántico y la perpetuación de la violencia en pareja; la relación entre la violencia contra las mujeres ejercida por sus parejas o exparejas; la interacción de factores que llevan a la normalización de estas violencias; la reproducción de violencias al interior de las propias comisarías y el impacto en la vida cotidiana de las mujeres de debilidades institucionales de las comisarías, en contextos de recursos escasos.



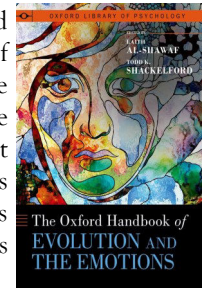
Cover, Rob. (2024). **Routledge Handbook of Sexuality, Gender, Health and Rights.** Abingdon: Routledge

Social researchers have worked hard to find new ways of understanding sexuality in a rapidly changing world. Growing attention is now given to the way sexuality intersects with other structures such as gender, age, ethnicity/race and disability, and increasing value is seen in a positive approach focused on ethics, pleasure, mutuality and reciprocity.

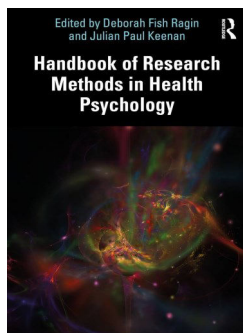
This Handbook explores: studies ways in which language, discourse and identification have become central to research on sex, sexuality and gender; work on forms of inequality, violence and abuse that are linked to sex, gender and sexuality.

Al-Shawaf, Laith. (2024). The Oxford handbook of evolution and the emotions. New York: Oxford University Press.

In this book authors present a centralized resource for researchers and students wishing to understand emotions from an evolutionary perspective. Together, the chapters provide a comprehensive overview of the literature, with a special focus on 1) conceptual foundations of evolutionary approaches to the emotions, 2) specific emotions, such as love, jealousy, anger, pride, disgust, shame, and others, 3) the importance of emotions in daily life, and 4) emotion disorders. The volume consists of four parts; the first part covers conceptual foundations of evolutionary approaches to the emotions. The second part consists of specific emotions. The third part focuses on the role of emotions in daily life, including spheres such as friendship, romantic relationships, morality, and politics. The fourth and final part consists of chapters on distinct emotion disorders.

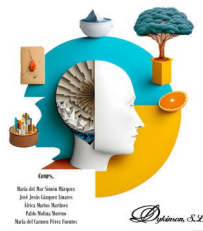


OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRUNAM



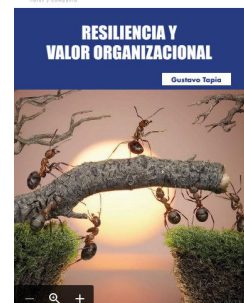
HANDBOOK OF RESEARCH METHODS IN HEALTH PSYCHOLOGY

ACTUALIDAD EN INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA SALUD A LO LARGO DEL CICLO VITAL



ACTUALIDAD EN INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA SALUD A LO LARGO DEL CICLO VITAL

Libryco



RESILIENCIA Y VALOR ORGANIZACIONAL

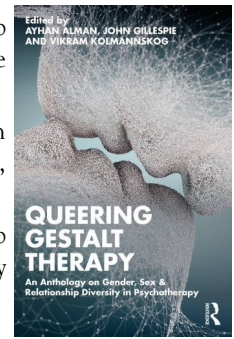


Alman, Ayhan. (2023). Queering gestalt therapy : an anthology on gender, sex & relationship diversity in psychotherapy.

This book offers gestalt-therapy-based research and training material on gender, sex, and relationship diversity (GSRD), including chapters on a variety of GSRD issues and how therapists can become more GSRD-sensitive.

The contributors position themselves across the whole spectrum of GSRD and offer their voices as an invitation to further queer the gestalt community with diverse content ranging from academic, research-oriented pieces to experiential, reflective perspectives.

Featured chapters explore topics including gender-radical clients, sex and sexuality, relationship diversity, integrating GSRD and gestalt therapy, and addressing heteronormativity in gestalt therapy training.

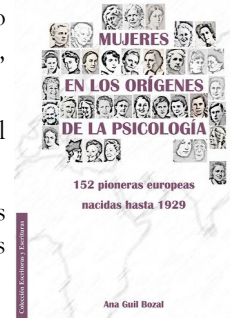


Bozal, Ana. (2023). Mujeres en los orígenes de la psicología: 152 pioneras europeas nacidas hasta 1929. Dykinson.

Este trabajo presenta la vida y contribuciones de 152 pioneras, muchas de las cuales han permanecido ocultas, o, mejor, invisibilizadas. La selección de estas mujeres, como indica la autora, ha sido ardua, igual que lo ha sido la de los criterios para ordenarlas o agruparlas.

Todas ellas nacieron en Europa, aunque se dispersaron por el mundo; a pesar de su formación inicial - a veces no en psicología - sí que desarrollaron su profesión en esta área.

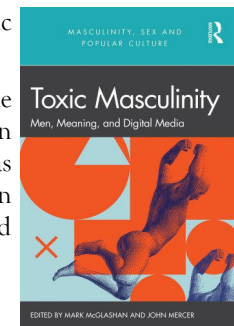
Todas contribuyeron al desarrollo de la disciplina en diversos ámbitos y escuelas, y de diferentes maneras. Muchas de ellas contribuyeron a desterrar mitos y creencias erróneas basadas en estereotipos de género, raza o clase social.



McGlashan, Mark. (2023). Toxic masculinity: men, meaning, and digital media. Abingdon: Routledge.

Toxic Masculinity brings together scholars across disciplines to explore the ways in which toxic masculinity is constructed, configured and represented online.

What is "toxic masculinity"? Examining what it means in the media and public discourse, the contributors have explored a constellation of behaviours, cultures and practices that have been labelled as (or associated with) toxic masculinity including those of politicians, extremists, incels, as well as individual "ordinary" men and their everyday behaviours. Topics covered in the collection include incels and Men Going Their Own Way (MGTOW), bro culture, sexual violence, internalised homophobia, transphobia, white masculinity and political discourse.



Artículo recomendado:

Connecting introductory psychology to climate change can empower students.

Sparkman, Gregg: Department of Psychology and Neuroscience, Boston College, Chestnut Hill, MA, US.

Abstract: Objective: We tested whether an integrative, last-day-of-class activity in which students applied pertinent psychological theories to climate change would empower students to address this issue. Method: Across multiple introductory psychology courses, pre- and post-course assessments (Study 1) and a comparison to a control classroom condition (Study 2) were used to evaluate changes in students' climate change efficacy beliefs and intentions to act.

Results: Students who experienced the activity were more likely to (1) believe their actions could make a difference in mitigating climate change and influence others to follow suit, (2) show increased intentions to adopt sustainable behaviors and take political action to address climate change, and (3) see psychology as relevant to solving societal issues like climate change.

Conclusion: Having students connect psychology to solving climate change led students to feel more empowered to address this global challenge. Teaching implications: This classroom activity could readily be scaled up to thousands of introductory psychology courses around the world every year, connecting psychology to a major issue of our time and potentially mobilizing students to action.

Teaching of Psychology. Vol.52,(1), 2025, pp. 76-85.

<https://doi.org/10.1177/00986283231177949>

Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. (2023). Terapia de juegos. República Dominicana: Ediciones UAPA.

Esta obra analiza los fundamentos y antecedentes históricos de la terapia de juego como actividad conformante del psiquismo infantil con miras a su aplicación como método en el proceso terapéutico. Algunos de los temas que trata el texto son la importancia del juego en la maduración de la personalidad, el juego en el desarrollo afectivo, el juego y el desarrollo social y como actividad estructurante del psiquismo infantil, las teorías explicativas de la terapia de juego y sus antecedentes históricos, las fases de la terapia de juego, clasificación y procesos terapéuticos.

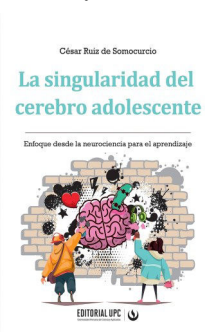
También aborda los constructos, metas y técnicas de la terapia centrada en el niño, los roles del terapeuta y de los padres, aplicaciones clínicas, juguetes y materiales de la terapia centrada en el niño, técnicas de la terapia Gestalt y técnicas de la terapia cognitivo-conductual. En el último bloque de contenido se estudian las técnicas básicas de la terapia familiar y las técnicas de la terapia fenomenológica.



Ruiz, Cesar. (2023). La singularidad del cerebro adolescente: enfoque desde la neurociencia para el aprendizaje.

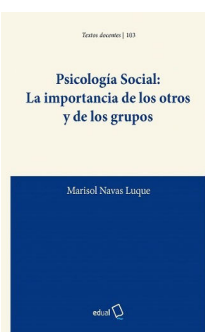
Este libro profundiza la mente de los adolescentes y lo hace con base científica y mediante un lenguaje dirigido a padres y a educadores. En sus páginas describe con claridad el desarrollo adolescente, los cambios en su aprendizaje, la toma de decisiones y cómo perciben las relaciones socioemocionales.

Conocer los procesos cognitivos del adolescente es un aspecto decisivo al momento de diseñar las estrategias de enseñanza, al igual que el funcionamiento del sistema de memoria, clave para una correcta selección de la metodología del aprendizaje, así como la manera en que participan las funciones ejecutivas que construyen la autorregulación, las cuales alcanzan su pico de desarrollo en esta etapa.



Navas, Marisol. (2022). Psicología social: la importancia de los otros y de los grupos. Madrid: UNED.

El libro presenta una breve conceptualización de la Psicología Social, su objeto de estudio y las áreas generales que aborda, centrada en la importancia que tienen para los seres humanos las demás personas y los grupos, así como sus interacciones. Se parte de un análisis de los motivos sociales que permiten a las personas adaptarse al contexto social y relacionarse con otras personas, con especial énfasis en el motivo básico de pertenencia y los procesos de exclusión social que se derivan del no cumplimiento de este motivo. El libro analiza tres procesos psicosociales que subyacen a exclusión social: la estigmatización, el prejuicio y la discriminación, y la deshumanización. Finalmente, se presenta una reflexión sobre las luces y las sombras de la Psicología social y la exclusión social, planteando líneas futuras de actuación.



Recomendación digital:

La Revista Latinoamericana de Psicología : Es una publicación cuatrimestral de acceso abierto de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Recibe artículos científicos de psicología de las siguientes categorías: artículos originales de diversos campos de la psicología o revisiones sistemáticas de tipo cualitativo o cuantitativo. Eventualmente estaría interesada en evaluar trabajos que desarrollen herramientas o software relacionados con la psicología, artículos originales sobre metodología y estudios que evalúen la psicología desde la cienciometría.



<https://revistalatinoamericanadepsicologia.konradlorenz.edu.co>