



Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

Avisos

Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos

Le invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h), cuyo objetivo es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y al académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas. Nota: Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Servicios que te proporciona el Centro de Documentación son:

- Préstamo en sala.
- Préstamo a domicilio.
- Préstamo interbibliotecario.
- Acceso a red inalámbrica universitaria.
- Búsqueda de Información especializada.
- Visitas guiadas.

Contacto

Coordinador del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Dr. Fermín López Franco
Teléfono: 55 5622 2245
Email: cedoc.psicologia@unam.mx

CURSOS MARZO

Del 10 al 14 de marzo de 10:00 a 12:00 h.

Del 10 al 14 de marzo de 17:00 a 19:00 h.

Del 24 al 28 de marzo de 10:00 a 12:00 h.

Del 24 al 28 de marzo de 17:00 a 19:00 h.

Febrero 2025

Contenido:

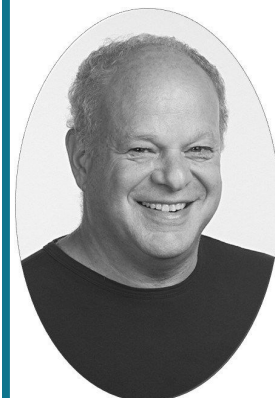
Avisos	1
Libros digitales de texto completo en el catálogo de Librunam.	2-5
Artículo recomendado	4
Recomendación digital	5

Frases para recordar

"La vida inflige los mismos contratiempos y tragedias en el optimista como en el pesimista, pero el optimista las resiste mejor"

Martin Seligman

(1942–)

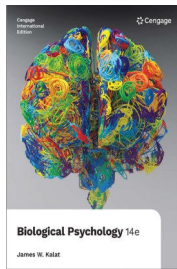




Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Libros digitales en Librunam



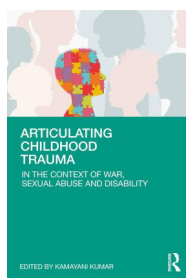
Kalat, James (2024)
Biological Psychology.
Cengage Learning Editores.



Kalat's main goal is to make Biological Psychology understandable to Psychology students, not just to Biology majors and premeds. Another goal is to convey the excitement of the search for biological explanations of behavior.

Kalat believes that Biological Psychology is "the most interesting topic in the world," and this text convinces many students with clear writing, amusing anecdotes and intriguing examples. MindTap, an interactive online learning resource that integrates the text with videos, animations and a virtual bio-lab component, makes learning even easier and more enjoyable.

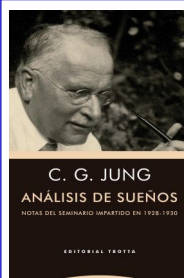
Kumar, Kamayani. (2024). **Articulating childhood trauma: in the context of war, sexual abuse and disability.** Abingdon: Routledge.



The volume analyses how conflict, abuse, domestic violence, contours of gender construction, and narratives of ableism affect a child's transactions with society.

While exploring complex manifestations of children's experience of trauma, the book seeks to understand the issues related to translatability/representation, of trauma bearing in mind the fact that children often lack the language to express their sense of loss.

The book in its study of childhood trauma does a close exegesis of select literary pieces, drawings done by children, memoirs, and graphic narratives.



C. G. Jung. (2024). **Análisis de sueños.** Madrid: Editorial Trotta.

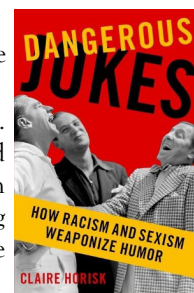
Los Seminarios ocupan un lugar especial dentro del canon junguiano. Son coloquios ricos en material que no se encuentra, en las obras publicadas. Para Jung tenían un carácter germinativo, pues a menudo iba desarrollando las ideas según hablaba.

El seminario sobre análisis de sueños fue impartido en sesiones semanales entre noviembre de 1928 y junio de 1930. Basado en una serie anteriormente inédita de un soñante masculino, da cumplida cuenta del método junguiano de la amplificación en el análisis de los sueños. Más allá de su valor clínico, los sueños aquí analizados permiten un nuevo acceso a las representaciones originarias que constituyen contenidos arquetípicos del alma humana.

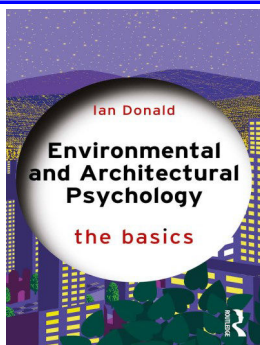
Horisk, Claire. (2024). Dangerous jokes: how racism and sexism weaponize humor.

People often get away with belittling others if they frame their speech as jokes-speech that would be condemned if stated seriously. "It's just a joke," they say.

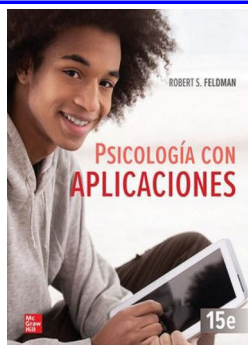
This book develops a argument that lays bare the power of demeaning jokes in ordinary conversations. Author draws on her expertise in philosophy of language and on evidence from sociology, law and cognitive science to explain how the element of humor makes jokes more potent than regular speech in communicating prejudice and reinforcing social hierarchies. She addresses the morality of telling, being amused by, and laughing at, derogatory jokes, and she gives a new account of listening that addresses the morality of listening to demeaning speech.



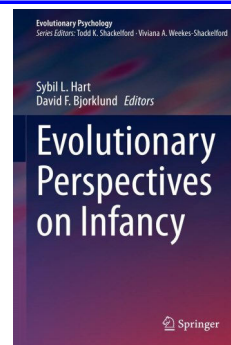
OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRUNAM



ENVIRONMENTAL AND ARCHITECTURAL PSYCHOLOGY: THE BASICS



PSICOLOGÍA CON APLICACIONES

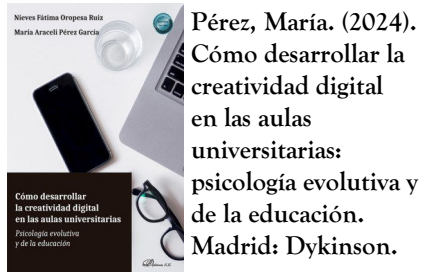


EVOLUTIONARY PERSPECTIVES ON INFANCY



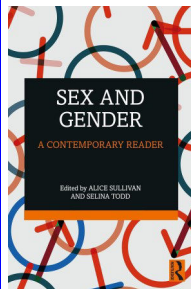


Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Libros digitales en Librunam



Pérez, María. (2024). *Cómo desarrollar la creatividad digital en las aulas universitarias: psicología evolutiva y de la educación.* Madrid: Dykinson.

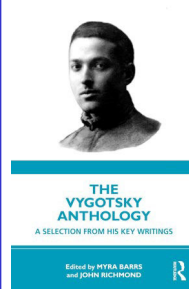
Este manual tiene como objetivo principal fomentar el uso eficiente de las tecnologías para la adquisición del aprendizaje a través de la creatividad digital y el aprendizaje basado en proyectos. Se espera que los estudiantes universitarios desarrollen competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, creen infografías, flyers, videos, podcasts y cuentos digitales, conozcan la metodología del aprendizaje basado en proyectos y mejoren la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de herramientas educativas innovadoras.



Sullivan, Alice. (2024). *Sex and gender: a contemporary reader.* Abingdon: Routledge.

This book is a exploration of the relationship between sex, gender and gender identity. Its multidisciplinary approach provides perspectives from the sciences, social sciences and humanities, as well as biology, neuroscience, medicine, law and sociology.

Also discussed are topics widely debated today such as sports, feminism, sex and inequality, sex-based rights, puberty suppression, criminal justice and gender dysphoria.



Barrs, Myra. (2024). *The Vygotsky anthology : a selection from his key writings.* New York: Routledge

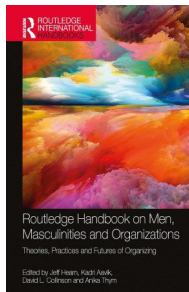
This work brings together, for the first time, a selection of extracts from the best translations available of Vygotsky's writings, spanning the entire arc of his career.

The editors of this anthology chart his enormous influence on professionals working in education and child development around the world. The extracts are introduced by the editors' commentaries, helpfully setting them in the context of Vygotsky's life and work.

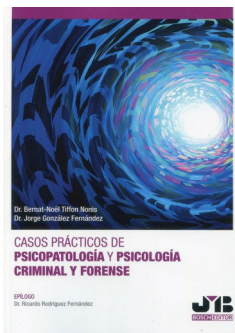
With its inclusion of recent translations of essential texts, this anthology will help students to understand the full diversity of Vygotsky's influence on today's classrooms.

Hearn, Jeff. (2024). *Routledge handbook on men, masculinities and organizations.* Abingdon: Routledge.

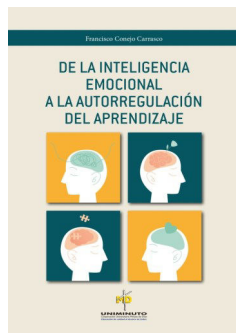
This Handbook provides new theoretical and empirical insights into men, men's practices and masculinities across many kinds of organizations and forms of organizing. Most mainstream studies of organizations, leadership and management do not seem to notice they are often talking a lot about men and masculinities. The Handbook challenges this general tendency to avoid gendering men by bringing together a range of theoretical and methodological approaches that: engage with not only formal organizations, such as businesses and state organizations, but also processes of organizing within and beyond organizations; address emergent and future issues on men, masculinities and organizations, such as tech masculinities, men's emotions, sexualities and violences, animal advocacy and environmental issues, and men and masculinities in pandemics.



OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRUNAM



CASOS PRÁCTICOS DE PSICOPATOLOGÍA Y PSICOLOGÍA CRIMINAL Y FORENSE



DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE



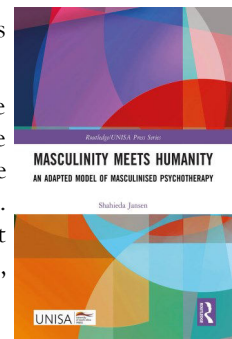
THE PSYCHOANALYSIS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE



Shahieda Jansen. (2024). Masculinity meets humanity : an adapted model of masculinised psychotherapy. Routledge.

In this book the author, reflects on her psychotherapy experiences with male clients as she debunks the myth of male alexithymia, the inability to recognise and express emotions.

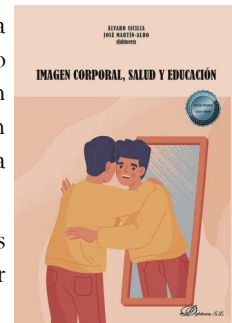
Although the book is not a manual for how to do therapy with men, neither a panacea for all male related challenges, it can ignite empathic insights and kindle gender sensitive responses to male concerns, locally and internationally. Women, who are frequently the targets of gender-based violence primarily committed by men, may play a significant role in the rehabilitation and healing of men. Men are usually excluded from psychosocial interventions, but this book makes the case that prioritising the wellbeing of boys and men is critical to creating a society that is safe for everyone—men, women, children, and the broader public.



Sicilia, Álvaro. (2023). Imagen corporal, salud y educación. Madrid: Dykinson.

Este libro es el resultado de la respuesta de muchos académicos internacionales, con larga trayectoria en el estudio y trabajo sobre la imagen corporal. Las aportaciones recogidas en la obra han sido agrupadas en tres bloques, los cuales se dirigen a identificar problemas de salud asociados a la imagen corporal, explicar sus mecanismos, y proponer estrategias educativas que favorezca una imagen corporal positiva. Todas ellas coinciden en entender la imagen corporal como algo más que la mera apariencia del cuerpo, y resaltan las experiencias subjetivas que las personas tienen sobre su cuerpo.

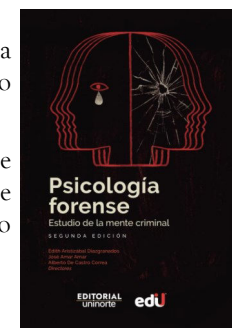
Es a través de la educación y el conocimiento de uno mismo como se puede prevenir o disminuir los problemas de salud asociados a una imagen corporal negativa, al mismo tiempo que podemos ayudar a las personas a respetar, disfrutar y sentirse orgullosos de sus propios cuerpos.



Aristizábal, Edith. (2023). Psicología forense: estudio de la mente criminal. Colombia: Editorial Uninorte.

La psicología forense es una subespecialización de la psicología clínica y jurídica que coopera con la administración de justicia, la auxilia para tomar decisiones, e investiga e interviene el comportamiento de los actores en el ámbito del derecho, la ley y la justicia.

Este manual, acerca a psicólogos, abogados y otros profesionales al complejo entramado mental que sostiene fenómenos como el delito serial, los eventos traumáticos y sus consecuencias, la relación entre personalidad y conducta criminal, los factores biológicos que intervienen en el comportamiento violento o la relación entre los trastornos mentales y el delito.



Artículo recomendado:

Validación de la Versión Mexicana del Inventario de Estilos de Amor Aplicado al Duelo Romántico.

Sánchez Aragón, Rozzana: Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México.

Abstract: El duelo romántico es una experiencia dolorosa para los seres humanos y esta depende del amor que existía entre las personas. Hay muchas teorías que explican las formas de amar, pero la Teoría de los Estilos del Amor de Lee es una de las más importantes.

Por ello esta investigación se propuso ajustar, validar y examinar la equivalencia del Inventario de Estilos de Amor para Adultos de Ojeda García (2006; 2007) en personas que han decidido dar por terminada su relación de pareja (agentes) y en quienes han tenido que aceptar esa decisión (pasivos). Para ello se trabajó con dos muestras no probabilísticas de personas mexicanas en situación de duelo.

Los resultados muestran una escala válida y confiable cuyo modelo de seis factores e índices de ajuste resultaron satisfactorios. Además, se comprobó parcialmente la invarianza dependiendo del rol jugado durante el rompimiento.

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Vol.70,(4), 2023, pp. 73-83.

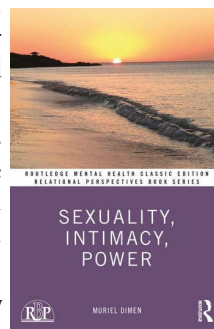
<https://doi.org/10.21865/RIDEP70.4.06>

Dimen, Muriel. (2024). Sexuality, intimacy, power. Abingdon: Routledge.

This book offers Dimen's classic take on psychosexuality, drawing on relational theory, feminism and postmodernism. For Dimen, the shift from dualism to multiplicity can also be brought to bear on our thinking about sexuality. She urges us to return to the open-mindedness hiding between the lines and buried in the footnotes of Freud's writings.

By unveiling the colloquy among psychoanalysis, social theory, and feminism, Dimen challenges clinicians and academicians alike to rethink ideas about gender, eroticism, and perversion. She explores, among other topics, the relations between lust and libido; the limitations of Darwinian thought in theorizing homosexuality; the body as projective test; and the intimate tangle of love and hate between women.

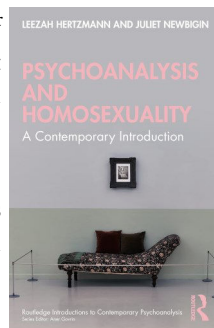
Generous clinical examples illustrate the ways in which a radical re-visioning of psychosexuality benefits therapists and patients alike.



Hertzmann, Leezah. (2023). Psychoanalysis and homosexuality: A contemporary introduction. Abingdon: Routledge.

The authors explore a brief history of the developing social attitudes which influenced the evolution of psychoanalysis, from Freud's radical questioning of psychosexuality, to the later developments that assumed a moral high ground for heteronormativity and led to the diagnosis of other forms of sexual expression as perversions requiring treatment. The book elucidates contemporary developments in psychoanalytic thinking about sexuality from a post-heteronormative standpoint.

By approaching "homosexuality" from a contemporary post-heteronormative position, the authors advocate a more flexible encounter in the consulting room in a way that can illuminate an understanding of all sexualities, including heterosexuality.



Nardone, Giorgio. (2023). La mente herida: atravesar el dolor para superarlo. Barcelona: Herder.

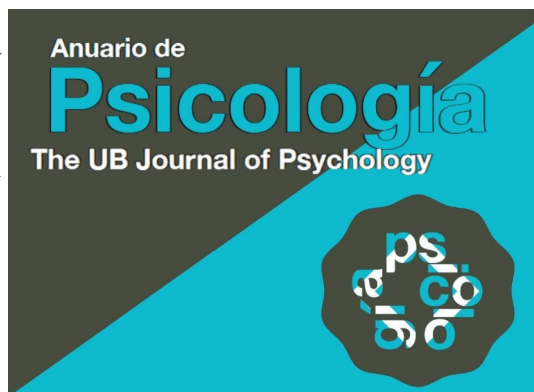
Las heridas producidas por la vida pueden transformarse en fortalezas que nos ayuden a afrontar mejor los futuros desafíos. Una enfermedad, un duelo pueden herirnos, porque nos afectan en un punto en el que somos especialmente frágiles. En cualquier caso, el dolor siempre deja huella, provocando reacciones que a largo plazo se vuelven disfuncionales y pueden originar auténticos trastornos. Trabajar desde la Terapia Estratégica con los trastornos vinculados a experiencias traumáticas y dolorosas significa intervenir específicamente en las modalidades perceptivo-emocionales de la persona. El objetivo es ayudarla. Los protocolos de intervención permiten, además, dirigir a la persona hacia la estructuración de nuevos aprendizajes, sobre todo la capacidad de gestionar con eficacia las emociones dolorosas y de pérdidas, inevitables compañeras en el camino de la vida.



Recomendación digital:

Anuario de Psicología: Es una revista de psicología general, editada por la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, de periodicidad trimestral. Dirigida a un amplio público de personas interesadas por la psicología del mundo hispanico, aborda resultados de investigaciones de temas actuales en todas la áreas de la psicología y sus distintos ámbitos de aplicación.

Alternativamente, publica números misceláneos que cubren un amplio espectro de asuntos y números monográficos dedicados a un tema de actualidad.



<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=2015>