



Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

Avisos

Octubre 2024

CURSOS NOVIEMBRE

Le invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h), cuyo objetivo es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y al académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Nota: Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Del 4 al 8 de noviembre de 10:00 a 12:00 h.

Del 4 al 8 de noviembre de 17:00 a 19:00 h.

Del 11 al 15 de noviembre de 10:00 a 12:00 h.

Del 11 al 15 de noviembre de 17:00 a 19:00 h.

Contenido:

Avisos	1
Libros digitales de texto completo en el catálogo de Librunam.	2-5
Artículo recomendado	4
Recomendación digital	5

Frases para recordar

“La positividad no sólo cambia el contenido de tu mente... amplía el abanico de posibilidades que ves”

Barbara Fredrickson
(1964—)



Contacto

Coordinador del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Dr. Fermín López Franco
Teléfono: 55 5622 2245
Email: cedoc.psicologia@unam.mx

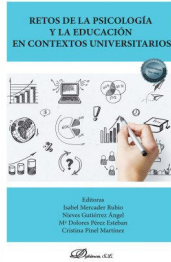




Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Libros digitales en Librunam



Mercarder, Isabel.
(2023). Retos de la psicología y la educación en contextos universitarios.
Madrid: Dykinson.

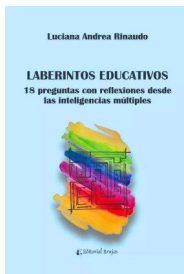


Uno de los retos con el que nos encontramos es que el perfil del estudiante actual es diferente al de las generaciones anteriores. Son nativos digitales (han tenido un smartphone desde muy jóvenes) y están permanentemente conectados.

El 90% de los adolescentes de los países tecnológicamente avanzados usa internet a diario, y buscan nuevos formatos de educación.

Por ello, la universidad debe construir una experiencia de aprendizaje adecuada para los intereses y necesidades de ese perfil.

Rinaudo, Luciana.
(2023). Laberintos educativos: 18 preguntas con reflexiones desde las inteligencias múltiples.
Córdoba: Editorial Brujas.



El ejemplar se organiza en 18 capítulos, cada uno centrado en una pregunta esencial sobre la educación.

La autora examina cómo la teoría de las inteligencias múltiples puede ofrecer nuevas perspectivas y soluciones a estas interrogantes. Instando a una transformación profunda de los sistemas educativos, promoviendo prácticas más flexibles, adaptativas e inclusivas.

La obra es una propuesta para repensar la educación desde una perspectiva holística y personalizada, reconociendo y valorando la diversidad de capacidades y talentos de cada estudiante.



Rodríguez, Ariela.
(2023). Inclusión: Inteligencia emocional
Barcelona: Reverté.

Todos deseamos que nuestros compañeros se sientan seguros, valorados y con la

libertad de poder expresarse con total sinceridad en el trabajo. Pero actuar como una persona que promueve la inclusión en el ámbito laboral no siempre resulta fácil.

Este libro enseña la forma de ser más empático, tolerante y consciente y así contribuir a fomentar entornos de trabajo más integradores y saludables.

Además, ofrece consejos prácticos para coordinar a equipos y gestionar situaciones conflictivas, y textos estimulantes que ayudan a conseguir el bienestar emocional en el trabajo.

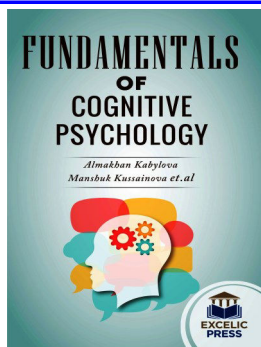
Bernardi, Fabrizio. (2024). Desigualdades sociales. Madrid: UNED.

¿Importa la ocupación de los padres para alcanzar un título universitario? ¿Lo tienen peor las personas homosexuales que las heterosexuales en el mercado de trabajo? ¿Existen factores sociales que determinan la salud? ¿Influye el orden de nacimiento en el rendimiento educativo? ¿Qué hándicaps afrontan los inmigrantes en las sociedades a las que llegan?

Estas son algunas de las preguntas que responde este libro. Sus páginas abordan las desigualdades relativas a la educación, a la movilidad social, al mercado de trabajo, a la salud, a la familia, a la inmigración, al género y a las generaciones.



OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRUNAM



FUNDAMENTALS OF COGNITIVE PSYCHOLOGY



PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA EN PERSPECTIVA

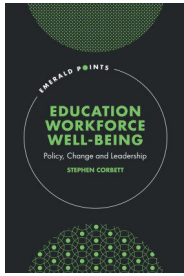


INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS: PSICODINÁMICAS, EXPERIENCIALES, SISTÉMICAS CONSTRUCTIVAS E INTEGRADORAS.





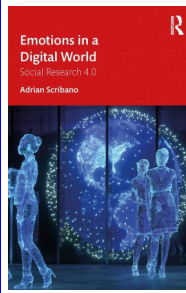
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Libros digitales en Librunam



Corbett, Stephen. (2023). *Education workforce well-being: policy, change and leadership*. Bingley: Emerald Publishing.

This book brings together the multitude of perspectives on well-being, placing them in the context of the education workforce across all sectors from primary to higher education.

Opening with an acknowledgement of the scale of subject area of well-being, four key areas of workforce well-being are then identified: resilience, emotional labour, work life balance, and work life conflict. Each principle is discussed individually and then holistically, considering the collective influence of all four areas on workforce well-being within the education sector.

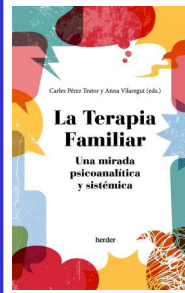


Scribano, Adrian. (2023). *Emotions in a digital world: social research 4.0*. Routledge.

This book presents an introduction to strategies for qualitative digital social research on emotions in a digital world.

In the context of 'Society 4.0', the book explores: Changes in the organization of daily life and work in virtual, mobile and digital environments; The impact of apps and social networks on sensations, emotions and sensibilities; Necessary changes in social research to employ the power of these apps and networks for social enquiry.

As such, this book shares a set of social inquiry practices developed and applied to capture and understand emotions today.



Pérez, Carles. (2023). *La terapia familiar: una mirada psicoanalítica y sistémica*. Barcelona: Herder.

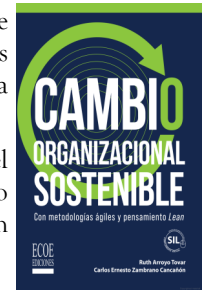
La psicología ha abordado a la familia como objeto de estudio, enfocándose en su complejidad, sus dificultades y sus patologías. Entre las diferentes escuelas que se han interesado por la familia, la psicoanalítica y la sistémica son las que tienen un mayor recorrido histórico, a pesar de haber transitado caminos divergentes.

De esta necesidad de articulación nace este libro. Incorporando las aportaciones de las perspectivas psicoanalítica y sistémica, brinda una herramienta para la actualización de los terapeutas a la vez que facilita a los estudiantes de psicología y de medicina que están en formación la integración de los distintos enfoques.

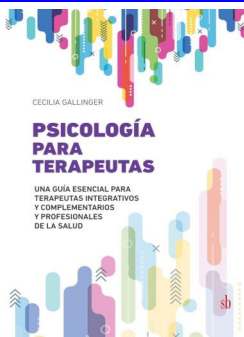
Arroyo, Ruth. (2024). *Cambio organizacional sostenible*. Bogotá: ECOE Ediciones.

Los cambios presentados en las organizaciones en los últimos años han mostrado que las prácticas de gestión han evolucionado hasta romper paradigmas y adaptarse al contexto actual. De esta manera, las organizaciones viven inmersas en procesos constantes de cambio, transformaciones y adaptaciones a la incertidumbre y el caos, determinando sus nuevas necesidades.

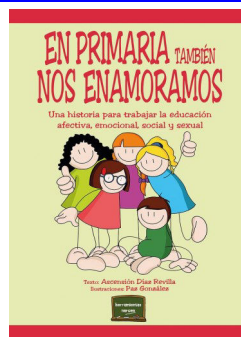
Esta obra contribuye al logro de la efectividad organizacional mediante la optimización de procesos, el ahorro de recursos y la minimización de los desperdicios en tiempo, recursos humanos y materiales, como estrategia para el crecimiento del desarrollo sostenible. Integra dos pensamientos y metodologías que han dado excelentes resultados por separado: el pensamiento lean y la gestión del cambio.



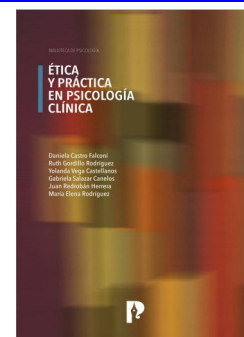
OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRUNAM



PSICOLOGÍA PARA TERAPEUTAS



EN PRIMARIA TAMBIEN NOS ENAMORAMOS: UNA HISTORIA PARA TRABAJAR LA EDUCACIÓN AFECTIVA, EMOCIONAL, SOCIAL Y SEXUAL



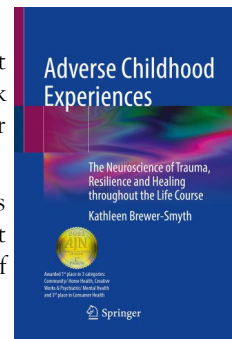
ÉTICA Y PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA



Brewer-Smyth, Kathleen. (2022). Adverse Childhood Experiences: The Neuroscience of Trauma, Resilience and Healing throughout the Life Course. Cham: Springer.

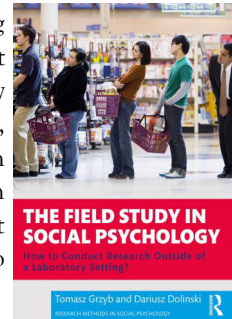
The first half of this book addresses what can go wrong in the brain and body after trauma that potentially leads to life-long poor bio-behavioral health outcomes. The second half of this book addresses how the life-long poor bio-behavioral health outcomes can be prevented, mitigated or potentially reversed.

This book is necessary for everyone who is interested in optimizing brain function, especially survivors of adverse childhood experiences (ACEs) and other trauma throughout the life course who are at greater risk. The major focus of the book is on how to prevent long-term negative consequences of trauma and how to restore the brain, body, behavior and emotions.



Grzyb, Tomasz. (2022). The field study in social psychology: how to conduct research outside of a laboratory setting?

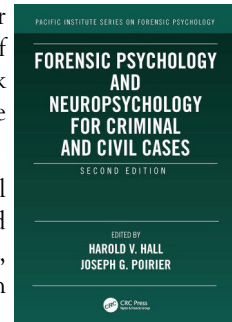
This book offers a introduction to field studies as a research method in social psychology, exploring the advantages and limitations of the field study method, whilst offering practical guidance on how it can be used in experiments now and in the future. Covering the history and decline of the field study method, the text demonstrating the importance of studying the behaviour of subjects in real life, rather than laboratory conditions. In fact, the results point to certain variables and research phenomena that can only be captured using field studies. In the final section, the authors also explain the methods to follow when conducting field studies, to make sure they are methodologically correct and meet the criteria of contemporary expectations regarding statistical calculations, while also ensuring that they are conducted ethically.



Hall, Harold. (2022). Forensic psychology and neuropsychology for criminal and civil cases. Boca Raton: CRC Press.

Today's increasingly psychological and neuropsychological assessments allow for a greater understanding, and improved evaluations, in forensic psychology. By integrating discussions of modern psychological and neuropsychological tests, with extant civil and criminal cases, this book serves as a fully-updated, professional resource outlining modern behavioral science's impact on the legal system.

The book is divided into three parts to look at foundational legal, ethical and applied issues; criminal forensic evaluations; and civil forensic evaluations. Chapters address substance abuse and intoxication, interviewing and interrogation, criminal profiling, faked amnesia and recall skills, post-concussive syndrome (PCS), post-traumatic stress disorder (PTSD), and trends and research directions.



Artículo recomendado:

Influence of adverse childhood experiences and resilience on symptoms of anxiety and depression in Mexican psychology students .

Juarez-Garcia, Dehisy Marisol: Psychology School, Autonomous University of Nuevo León, Monterrey, México

Abstract: Concerns regarding college students' mental health are growing worldwide. Adverse childhood experiences (ACEs) are associated with depression and anxiety symptoms. However, resilience buffers their negative impact on mental health. This study assessed the prevalence and association of anxiety, depression, resilience, with the types of ACEs in psychology students. A cross-sectional design was employed with a sample of 337 Mexican psychology students. Of the students, 70% had four or more ACEs, and the most frequent ACEs were emotional neglect, family violence, emotional abuse, and physical abuse. Most students did not report depression or clinical anxiety symptoms. Two probabilistic models were obtained; 1) physical abuse increased the probability of depression (odds ratio, OR 14.1; 95% confidence interval, CI 1.7, 113.9), and resilience in competence (OR .914; 95% CI .851, .981) and acceptance (OR .776; 95% CI .668, .902) dimensions decreased the likelihood of depression; and 2) resilience in acceptance (OR .774; 95% CI .630, .855) dimension decreased the probability of clinical anxiety. ACEs are highly prevalent among psychology students. Physical abuse increases the probability of depression, whereas resilience decreases the probability of depression and/or anxiety symptoms. Impact of resilience on the negative outcomes of ACEs should be evaluated in future.

Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma. Vol.33(8), 2024, pp. 938-954.

<https://doi.org/10.1080/10926771.2024.2342507>

Vélez, Carlos. (2023). *Interacciones cognitivas y metacognitivas de docentes y estudiantes universitarios en el aula de clase. Colombia: Editorial Universidad de Caldas.*

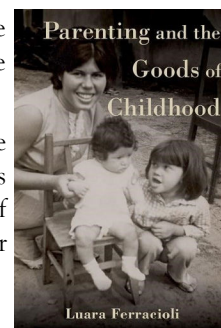
La metacognición es uno de los fenómenos que quizás tiene uno de los desarrollos investigativos más documentados desde la evidencia empírica en el campo educativo. Sin embargo, su incorporación real al aula de clases y a las estructuras curriculares de formación de docentes aún es incipiente. Este libro hace referencia a las interacciones metacognitivas ya que juegan un papel indispensable en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los diversos campos de conocimiento, y facilitan el desarrollo de procesos de monitoreo y regulación de las operaciones cognitivas (cognoscitivas y emocionales) que ocurren en las mentes de estudiantes y profesores; es decir, promueven dinámicas de regulación compartida de la atención, la comunicación, la comprensión y la creación de un ambiente didáctico propicio para el aprendizaje, como las más relevantes.



Ferracioli, Laura. (2023). *Parenting and the goods of childhood. New York: Oxford University Press.*

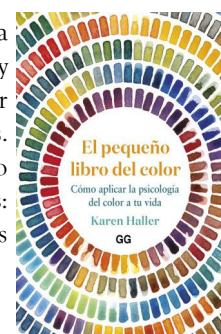
In this book, author defends a new theory of the moral right to parent by focusing on the special role of parents in creating the conditions for the flourishing of their children and by explaining why the parent-child relationship remains valuable even after the child reaches the age of majority.

Also argues that although proactive and adoptive parenting enjoy equal moral standing, justice towards children requires that the liberal state make adoption more desirable and feasible for its citizens. Finally, the book provides a partial theory of childrearing which focuses on the goods of childhood that parents are primarily responsible for fostering: carefreeness, enjoyment-driven or curiosity-driven achievement, and friendship.



Haller, Karen (2021). *El pequeño libro del color: cómo aplicar la psicología del color a tu vida. Barcelona: Editorial GG.*

Una guía práctica para descubrir el increíble poder del color y cómo aplicarlo en nuestra vida cotidiana. El color ejerce una enorme influencia sobre nuestros comportamientos, decisiones y emociones. Tras un breve repaso a la historia y las distintas teorías, en esta pequeña guía Karen Haller nos introduce en el funcionamiento de la percepción del color y su relación con nuestras emociones. En forma de herramientas prácticas, tablas informativas y consejos, esta obra pone además a nuestro alcance un sinfín de maneras de utilizar el potencial transformador del color en distintos ámbitos: desde nuestra forma de vestir y decorar nuestro hogar hasta su papel en el entorno de trabajo y las relaciones.



Recomendación digital:

La REVISTA MEXICANA DE ANÁLISIS DE LA CONDUCTA (RMAC):

Se edita en versión electrónica e impresa dos veces al año (junio y diciembre) por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. La RMAC publica desde 1975 reportes originales de investigación experimental básica o aplicada en áreas relevantes a la conducta individual de animales no humanos y humanos.

La RMAC es una revista bilingüe, publica artículos en español e inglés e incluye títulos y resúmenes en ambos idiomas para cada artículo.

El acceso a RMAC es libre y gratuito.

rmac-mx.org

ISSN: 0185-4534

revista mexicana de análisis de la conducta
mexican journal of behavior analysis

Revista Mexicana de Análisis de la Conducta y, sin embargo, sobrevive <i>Mexican Journal of Behavior Analysis, And yet, it Survives...</i> Rogelio Escobar	1-12
Descuento temporal y probabilístico en el abuso a la nicotina <i>Temporal and probability discounting in nicotine abuse</i> Alejandro López-Moreno, Silvio Morales-Chavez, Raaf-Edin Saadouni y Javier Nieto	13-35
La evolución de los trabajos empíricos sobre conducta verbal <i>The Evolution of the Empirical Work on Verbal Behavior</i> Vicente Pérez Fernández	36-56
Control contextual del escape discriminado con presentación sucesiva y simultánea de estímulos <i>Contextual Control of Discriminated Escape with Successive and Simultaneous Presentations of Stimuli</i> Javier Vila y Alberto Moreno	57-74
A Note on Measuring Recurrence <i>Una nota sobre el medición de la recurrencia</i> Carlos R. S. Casado, Joshi Abreu-Rodriguez, and Rogelio M. Ali	75-86
A Reassessment of Pragmatism in Behavior Analysis. I. The Theory of Truth <i>Una reevaluación del pragmatismo en el análisis de la conducta. I. La teoría de la verdad</i> Monsieur de Pitruca-François-Camille Leblé, César Antonio Abreu de Rocha, and Carolina Lazzaroni	87-104

VOLUMEN 42 NÚMERO 1 pp. 1 - 104
JUNIO 2016