



Programa de la Asignatura: Bioética				
Clave:	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud		Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:			Línea terminal:	
Créditos: 4	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teorías 2	Prácticas 0	2	32
Tipo: Teórica	Modalidad: Seminario	Carácter: Optativa de elección		Semanas: 16

Objetivo General de Aprendizaje:

Propiciar mediante la crítica reflexiva, la conciencia bioética de un derecho y un deber de justicia como de responsabilidad en relación a la ciencia y la moral de la conducta frente a la vida, facilitando la beneficencia en las acciones y juicios para la toma de decisiones a nivel individual y colectivo.

Objetivos Específicos:

1. Explicar los principios filosóficos y antropológicos que fundamentan el ejercicio bioético
2. Explicar el desarrollo del movimiento bioético desde el surgimiento, hasta el momento actual
3. Reflexionar sobre dilemas bioéticos en la responsabilidad de investigación científica, el ejercicio profesional, los derechos humanos, desarrollo sustentable y códigos nacionales e internacionales de ética.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura: Indicativa

Seriación antecedente (indicativa): Ninguna

Seriación subsecuente (indicativa): Teorías y sistemas terapéuticos.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes históricos	2	0
2	Fundamentos de la bioética	3	0
3	Panorama bioético en México	3	0
4	Bioética y responsabilidad profesional	9	0
5	Dilemas bioéticos en la práctica clínica	12	0
6	Códigos internacionales y nacionales de ética	3	0
<i>Total de horas:</i>		32	0
<i>Total:</i>		32	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Antecedentes históricos 1.1 Surgimiento de la bioética. 1.2 Actualidad y proyección.
2	2. Fundamentos de la bioética 2.1 Filosóficos. 2.2 Antropológicos. 2.3 Sociológicos.
3	3. Panorama bioético en México 3.1 Surgimiento. 3.2 Normatividad (Ley general de salud). 3.3 Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). 3.4 Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED).
4	4. Bioética y responsabilidad profesional 4.1 Bioética y responsabilidad científica. 4.2 Bioética e Investigación. 4.3 La salud y la ecología en el riesgo de muerte global. 4.4 Código ético del psicólogo.
5	5. Dilemas éticos en la práctica clínica 5.1 Bioética y cartografía del genoma humano. 5.2 Bioética en la Reproducción Asistida. 5.3 Bioética y los trasplantes de órganos. 5.4 Bioética en la infección por VIH. 5.5 Bioética, muerte cerebral y eutanasia. 5.6 Bioética y la atención del paciente terminal
6	6. Códigos internacionales y nacionales de ética

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">6.1 Derechos de los pacientes.6.2 Derechos de los niños.6.3 Derechos de los discapacitados.6.4 Derechos de adultos mayores.6.5 Equidad de género.6.6 Grupos marginados (indígenas, migrantes, indigentes). |
|--|---|

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Álvarez, R. M. (1998) *Diagnóstico genético y derechos humanos*. México. UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Hernández Arriaga, J.L:(2002) *Bioética General*. México. El manual moderno.
- Hernández Arriaga J.L. (1999) *Ética en la investigación biomédica*. México. El manual moderno.
- Marcó, J. (1990) *Introducción a la Bioética*. México. Méndez editores.
- Polaino, A. (1994) *Manual de bioética general*. Madrid. Rialp.
- Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. (2006); *Código ético del Psicólogo*. México, Trillas.
- Sgreccia, E. (1996) *Manual de bioética*. México. Diana-Universidad Anáhuac.
- UNESCO (1997) *Declaración universal sobre el genoma humano y los derechos del hombre*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Comisión Nacional de Bioética (1994) *Memorias del 1er. Congreso Internacional de Bioética*. México.
- Lapierre, D. (1984) *Vivir el morir, de la relación asistencial a los cuidados paliativos*. México. Paulinas.
- Nexos; (2006) Año 28, vol. XXVIII, num. 343, julio de 2006. México.
- Secretaria de Salud (1995) *Ley general de Salud*. México Porrúa.
- Sitio en la Web de la American Psychological Association: <http://www.apa.org>. Ponerse en contacto directamente con los directivos de la Ethics Office.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí	X	No
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Examen final escrito	Sí	X	No
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No
Seminario	Sí	X	No	Participación en clase	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí		No X
Trabajos de investigación	Sí	X	No	Seminario	Sí	X	No
Prácticas de campo	Sí		No X	Bitácora	Sí		No X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No X	Diario de Campo	Sí		No X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No	Evaluación mediante portafolios	Sí		No X
Trabajo por Proyectos	Sí		No X	Autoevaluación	Sí		No X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Coevaluación	Sí		No X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Otros:			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No X				
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No				
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Psicología, con experiencia docente y profesional en el trabajo clínico y de la salud.