



Programa de la Asignatura: Sexualidad Humana y Género.			
Clave:	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Procesos Psicosociales y Culturales	Área de Formación: Profesional Terminal
Tradicición:		Línea terminal: Acción Comunitaria, Ambiente, Sexualidad y Género	
Créditos: 13	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 3	Práctica 7	10
Tipo: Teórica-Práctica	Modalidad: Seminario	Carácter: Optativas de Elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Adquirir conocimientos teóricos básicos acerca de el estudio de la sexualidad humana integral y la perspectiva de género dentro del marco de los derechos humanos, sexuales y de una ética humanista; con el fin de que puedan interactuar profesionalmente con la población y participar en el proceso de construcción social de conocimientos y actitudes adecuadas en relación a la salud sexual y la equidad de género.

Objetivos específicos:

1. Conocer y analizar los conceptos de sexualidad humana y género, desde los trabajos clásicos hasta las más recientes aportaciones.
2. Identificar y reflexionar sobre la construcción sociocultural de las subjetividades femeninas y masculinas y su impacto en las prácticas sociales de la sexualidad.
3. Estudiar la relación entre sexualidad, género y los períodos de vida de hombres y mujeres, con el fin de promover relaciones de equidad.
4. Profundizar sobre la perspectiva de género y los derechos sexuales con el fin de identificar los problemas sociales y favorecer la salud sexual integral.

Objetivo general de aprendizaje de formación en la práctica:

Promover la formación metodológica y técnica de las y los estudiantes encaminada a identificar problemáticas relacionadas con la sexualidad y el género, a fin de proponer una investigación, que les permita conocer los recursos de la población, desarrollar los instrumentos y estrategias pertinentes para una posterior intervención en comunidad.

Objetivos específicos de la formación en la práctica:

1. Identificar un fenómeno o problema psicosocial relativo a la sexualidad y el género de relevancia comunitaria: interacciones sociales, aspectos educativos, violencia, entre otros.
2. Delimitar y fundamentar teórica y prácticamente el problema o fenómeno a abordar.
3. Diseñar, elaborar y aplicar instrumentos de investigación que perfilen la problemática identificada.
4. Capacitar en la elaboración del reporte técnico derivado de la investigación realizada.

Seriación (Obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos básicos en sexualidad humana y género	12	28
2	Construcción de las subjetividades femeninas y masculinas	12	28
3	Sexualidad y género en el ciclo vital	12	28
4	Problemas sociales de la sexualidad y el género	12	28
<i>Total de horas:</i>		48	112
<i>Total:</i>		160	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	<p>1. Conceptos básicos en sexualidad humana y género</p> <p>1.1 Sistema sexo- género, sexo- sexualidad.</p> <p>1.2 Construcción sociocultural de la sexualidad y el género.</p> <p>1.3 Concepto de normalidad en sexualidad.</p> <p>1.4 Diversidad erótico sexual.</p> <p>1.5 Orientación sexual.</p> <p>Práctica: Investigación documental y problematización del fenómeno a estudiar.</p>
2	<p>2. Construcción de las subjetividades femeninas y masculinas</p> <p>2.1 Cuerpo humano y sexualidad.</p> <p>2.2 Sociedad y cultura en la construcción de subjetividades femeninas y masculinas.</p> <p>2.1 Maternidad y paternidad.</p> <p>2.2 Cuerpo e identidad psicosexual.</p> <p>2.3 Imagen corporal y autoconcepto.</p> <p>2.4 Erotismo y respuesta sexual humana.</p> <p>Práctica: Inducción al contexto sociocultural de estudio y elección y/o elaboración de instrumentos de investigación en comunidad.</p>
3	<p>3. Sexualidad y género en el ciclo vital</p> <p>3.1 Niñez.</p>

	3.2 Adolescencia. 3.3 Edad adulta. 3.4 Vejez. Práctica: Detección de necesidades de la comunidad: aplicación de instrumentos, organización de información y análisis de datos.
4	4. Problemas sociales de la sexualidad y el género 4.1 Poder, violencia sexual y de género. 4.2 Embarazos no deseados- no planeados. 4.3 Aborto. 4.4 Comercialización de la sexualidad. 4.5 Infecciones de transmisión sexual. 4.6 Estrategias de intervención preventiva. 4.7 Ética, derechos humanos y sexuales. Práctica: Integración de resultados y elaboración de reporte. Presentación del trabajo de investigación a la comunidad estudiada

Nota: En esta asignatura la formación en la práctica incluye la realización de un estudio diagnóstico para la intervención en educación de la sexualidad con perspectiva de género en comunidades y escenarios específicos, por ello, en cada unidad temática se señalan actividades de práctica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cazes, D., y Huerta, F. (2005). *Misoginia*. México: UNAM-CEICH.

Dodson, B. (2002) *Orgasm for Two*. New York: Harmony Books.

Flores, F. (2001). *Género y representaciones sociales*. México: UNAM.

Foley, S., Kope, S. y Sugrue, D. (2002). *Sex Matters for Women*. New York: The Guilford Press.

Gispert, C. (2006). *Educación la Sexualidad*. Barcelona: Editorial Oceano.

Guevara Pérez, M.A., Hernández González, M., Chacón Gutiérrez, L. y Barradas Bribiesca, J. A. (2005). *Aproximaciones al Estudio de la Motivación y Ejecución Sexual*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.

Klein, M. (2002). *Beyond Orgasm*. Berkeley: Celestial Arts. Lacub, R. (2006). *Erótica y Vejez*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2004). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*. Buenos Aires, Argentina: Paidós Tramas Sociales.

Sanz, F. (2004). *Psicoerotismo femenino y masculino*. Barcelona: Kairos.

Sanz, F. (2000). *Los vínculos amorosos*. Barcelona: Kairos.

Weeks, J. (2000). *Sexualidad*. México: Paidós, UNAM – PUEG.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Alvarez, Gayou J. (1979). *Elementos de Sexología*. México: Interamericana.

Burín, M. (1998). Estudios de género. Reseña histórica. En: Burín, M. y Meler, I. *Género y Familia*. Buenos Aires: Paidós., p.p. 19-29.

Cascón, F. Y Beristain, C. (1984). *La alternativa del juego para la paz y los derechos humanos*. Aguascalientes, México: Impresora Finita, S.A.

Carretero, M. (1993). *Constructivismo y educación*. Zaragoza, España: Editorial Luís Vives.

CONAPO. (1994). *Antología de la Sexualidad Humana*. Tomos I, II, y III. México: CONAPO-PORRÚA.

Cirigliano, G. Y Villaverde, A. (1997). *Dinámica de grupos y Educación*. Buenos Aires, Argentina: Lumen-Hvmanitas.

Crooks, R., y Baur, (2000) *Nuestra Sexualidad*. México: International Thomson Editores.

FEMESS. (1997). *Declaración de Principios relativos a la sexualidad Humana*. Falta el lugar y editorial de la publicación.

Fuertes Martín, A. y López Sánchez, F. (2000). *Aproximaciones al Estudio de la Sexualidad*. Salamanca: Amarú Ediciones.

Gagnon, J. (1979). *Sexualidad y Cultura*. México: Pax- México.

Gagnon, J. (1980). *Sexualidad y Conducta Social*. México: Pax – México.

Gayle, R. (1996). El tráfico de mujeres: notas para una economía política de género. En: Lamas, M. (1996). *El género: la construcción social de la diferencia sexual*. México: UNAM/PORRUA.

Giraldo, O. (1999). *Explorando las sexualidades humanas*. México: Trillas.

Kaufman, M. (1989). *Hombres: Placer, Poder y Cambio*. Santo Domingo: CIPAF.

Lamas, M. (1996). *El género: la construcción social de la diferencia sexual*. México: UNAM/PORRUA.

Ladas, A. y Whipple, B. (1983). *El punto G*. México: Grijalbo.

Koch, P. B. (1995). *Exploring our sexuality. An interactive text*. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Co.

Mac Coby, E. (1982). *Las diferencias sexuales*. Buenos Aires: Marova.

Masters, W., Johnson, V. y Kolodny, R. (1987). *La sexualidad humana*. Vols. I, II y III. Barcelona: Grijalbo.

Money, J. (1980). *Niño, niña. Dimorfismo sexual*. Barcelona: Morata.

Zarzar, C. (1993). *Habilidades básicas para la docencia*. México: Patria.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Examen final escrito	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Asistencia	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Bitácora	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Diario de Campo	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación centrada en desempeños	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación mediante portafolios	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo por Proyectos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Autoevaluación	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Coevaluación	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>				
Aprendizaje cooperativo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No				
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
 Licenciado en Psicología, Formación en sexualidad humana y género, en Educación para la Paz, en Derechos Humanos y Sexuales .