



SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE

Resumen de Evaluaciones

Septiembre 2024

Facultad de Psicología

Universidad Nacional Autónoma de México

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Psicología

División de Estudios Profesionales

Comisión de Evaluación del Desempeño Docente

CEVADOC

Reporte de Evaluaciones

Sistema de Evaluación del Desempeño Docente

SEVADOC

Semestres 2022-1, 2022-2, 2023-1, 2023-2, 2024-1 y 2024-2

Actualización: Septiembre 2024

Contenido	Página
Introducción	3
Escalas y Dimensiones	4
Evaluaciones 2022-1 y 2022-2	5
Evaluaciones 2023-1 y 2023-2	6
Evaluaciones 2024-1 y 2024-2	8
Observaciones Finales	10

Introducción

La Comisión de Evaluación del Desempeño Docente (CEVADOC) reestructurada fue instalada en la Facultad de Psicología el 20 septiembre de 2022, a partir de esa fecha y hasta el mes de septiembre de 2024, se llevaron a cabo catorce reuniones, en las cuales los integrantes trabajaron en el desarrollo de múltiples proyectos para beneficio de la comunidad estudiantil y docente.

La CEVADOC es coordinada por la División de Estudios Profesionales (DEP) y la constituyen profesoras y profesores de la Facultad de Psicología (FP) de todos los Campos de Conocimiento de la Licenciatura en Psicología del Sistema Escolarizado.

El presente documento tiene como objetivo presentar los resultados de las evaluaciones realizadas por los estudiantes de la FP a través del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente (SEVADOC) en un único documento. Cabe precisar que estas evaluaciones se encuentran disponibles en línea a través de los Informes de Actividades Anuales de la Dirección de la Facultad.

Los periodos que abarcan las evaluaciones que se presentan a continuación son los siguientes: 2022-1, 2022-2, 2023-1, 2023-2, 2024-1 y 2024-2 (el más reciente hasta el mes de septiembre del 2024).

Escalas y Dimensiones

El cuestionario de evaluación más reciente cuenta con 37 ítems en total (sólo el semestre 2023-2 contó con 39). Las primeras 35 preguntas cuentan con una escala de 1 a 5, en donde 5 corresponde a la calificación más alta. La pregunta 36 tiene una escala de 1 a 10, en donde 1 es nada y 10 la calificación más alta. La pregunta 37 corresponde a una pregunta abierta que guarda relación con la pregunta 36. Las preguntas 38 y 39 (integradas sólo en el semestre 2023-2) cuentan con una escala de 1 a 10, en donde 1 indica que el estudiante está totalmente en desacuerdo y 10 que el estudiante está totalmente de acuerdo

El cuestionario de evaluación cuenta con cinco dimensiones, las cuales aparecen a continuación:

- **Competencia pedagógica:** describe las habilidades que el profesor pone en práctica para facilitar el aprendizaje. Ítems 1-18.
- **Evaluación del y para el aprendizaje:** comprende las actividades que la y el docente realiza para valorar el aprendizaje de los estudiantes y retroalimentar su desempeño. Ítems 19-22.
- **Relación con los estudiantes:** abarca las habilidades que posee la profesora y el profesor para crear un ambiente propicio para el aprendizaje. Ítems 23-30.
- **Compromiso docente:** comprende las obligaciones de la y el profesor respecto al cumplimiento de responsabilidades y el interés por el aprendizaje del estudiantado durante su formación profesional. Ítems 31-35.
- **Autovaloración** del aprendizaje del estudiante. Ítems 36-37.
- Para las preguntas 38 y 39, se sugirió que abordaron la legitimidad e impacto de la evaluación docente.

Evaluaciones 2022-1 y 2022-2

Resultados Promedio del Periodo 2022-1 - Agosto - Diciembre de 2021

Dimensiones	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Autovaloración
Campo de Conocimiento						
CCC	4.5	4.4	4.7	4.5	4.5	8.8
PCS	4.1	4.1	4.4	4.2	4.2	7.9
PBN	4.2	4.2	4.4	4.5	4.3	8.2
PE	4.2	4.0	4.4	4.5	4.3	8.1
PPC	4.4	4.3	4.5	4.5	4.4	8.6
Promedios	4.3	4.2	4.5	4.5		8.3

Resultados Promedio del Periodo 2022-2 - Enero - Junio de 2022

Dimensiones	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Autovaloración
Campo de Conocimiento						
CCC	4.4	4.4	4.6	4.5	4.5	8.7
PCS	4.0	4.0	4.4	4.2	4.2	8.6
PBN	4.2	4.1	4.3	4.4	4.2	8.3
PE	4.2	4.1	4.3	4.4	4.3	8.5
PPC	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	8.5
Promedios	4.3	4.2	4.4	4.4		8.5

Evaluaciones 2023-1 y 2023-2

Resultados Promedio del Periodo 2023-1 - Agosto - Diciembre de 2022

Dimensiones	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Autovaloración
Campo de Conocimiento						
CCC	4.3	4.3	4.5	4.4	4.4	8.5
PCS	3.5	3.6	3.9	3.8	3.7	7.1
PBN	4.3	4.2	4.4	4.5	4.3	8.3
PE	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	8.4
PPC	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	9.2
Promedios	4.2	4.2	4.4	4.4		8.3

Resultados Promedio del Periodo 2023-2 - Enero - Junio de 2023

Dimensiones	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Autovaloración
Campo de Conocimiento						
CCC	4.3	4.3	4.5	4.5	4.4	8.5
PCS	4.4	4.4	4.5	4.5	4.4	8.6
PBN	4.4	4.3	4.5	4.6	4.5	8.8
PE	4.2	4.1	4.4	4.5	4.3	8.5
PPC	4.4	4.3	4.6	4.6	4.5	8.6
PO	4.4	4.5	4.6	4.6	4.5	8.8
Promedios	4.4	4.3	4.5	4.5		8.6

Promedios del Periodo 2023-2 - Enero - Junio de 2023

Ítems 38 y 39

Ítem 38

La evaluación docente que se aplica en nuestra Facultad es un mecanismo eficiente mediante el cual los profesores identifican permanentemente sus fortalezas y sus áreas de oportunidad, lo que les induce a mejorar de modo continuo el trabajo de clase con sus alumnos.

Promedio = 7.0

Ítem 39

La evaluación docente que se aplica en nuestra Facultad es hoy en día un mecanismo útil y operativo para la detección oportuna y la atención pertinente, de algunos motivos de insatisfacción que los alumnos experimentan durante el seguimiento de sus asignaturas.

Promedio = 6.6

Evaluaciones 2024-1

Resultados Promedio del Periodo 2024-1 - Agosto - Diciembre de 2023

Resultados AFG y AFP - 1er, 3er, 5to y 7mo semestre

Campo de Conocimiento	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Grado de Aprendizaje
CCC	4.2	4.2	4.4	4.4	4.3	8.2
AFC	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	8.6
PCS	4.3	4.3	4.5	4.5	4.4	8.5
PBN	4.1	4.1	4.2	4.4	4.2	8.3
PE	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	8.7
PPC	4.4	4.4	4.6	4.5	4.5	8.6
PO	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	8.8
Promedios	4.3	4.3	4.5	4.5		8.5

Resultados AFG – Primero y Tercer semestre

Campo de Conocimiento	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Grado de Aprendizaje
CCC	4.2	4.2	4.4	4.4	4.3	8.1
AFC	4.4	4.3	4.6	4.5	4.4	8.4
PCS	4.1	4.1	4.3	4.4	4.2	8.1
PBN	4.1	4.1	4.1	4.4	4.2	8.2
PE	4.6	4.5	4.7	4.7	4.6	8.8
PPC	4.4	4.4	4.6	4.5	4.5	8.6
Promedios	4.3	4.3	4.4	4.5		8.4

Resultados AFP – Quinto y Séptimo semestre

Campo de Conocimiento	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Grado de Aprendizaje
CCC	4.6	4.5	4.7	4.6	4.6	8.7
AFC	4.6	4.6	4.7	4.7	4.6	8.9
PCS	4.4	4.4	4.6	4.5	4.5	8.8
PBN	4.3	4.2	4.4	4.5	4.4	8.3
PE	4.3	4.3	4.5	4.5	4.4	8.6
PPC	4.3	4.3	4.5	4.5	4.4	8.5
PO	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	8.8
Promedios	4.4	4.4	4.6	4.6		8.7

Evaluaciones 2024-2

Resultados Promedio del Periodo 2024-2 – Enero – Junio de 2024

Resultados AFG y AFP - 1er, 3er, 5to y 7mo semestre

Campo de Conocimiento	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Grado de Aprendizaje
CCC	4.4	4.4	4.6	4.5	4.5	8.4
AFC	4.6	4.5	4.7	4.7	4.6	8.8
PCS	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	8.7
PBN	4.3	4.3	4.5	4.6	4.4	8.6
PE	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	8.6
PPC	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	8.5
PO	4.5	4.5	4.6	4.7	4.6	8.9
Promedios	4.4	4.4	4.6	4.6		8.6

Resultados AFG – Primero y Tercer semestre

Campo de Conocimiento	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Grado de Aprendizaje
CCC	4.3	4.4	4.6	4.5	4.5	8.3
AFC	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	8.5
PCS	4.4	4.4	4.6	4.5	4.5	8.7
PBN	4.3	4.3	4.5	4.6	4.4	8.5
PE	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	8.5
PPC	4.4	4.3	4.6	4.6	4.5	8.5
Promedios	4.4	4.4	4.6	4.6		8.5

Resultados AFP – Quinto y Séptimo semestre

Campo de Conocimiento	Competencia Pedagógica	Evaluación del y para el aprendizaje	Relación con los Estudiantes	Compromiso Docente	Promedios	Grado de Aprendizaje
CCC	4.5	4.5	4.8	4.5	4.6	8.7
AFC	4.7	4.6	4.8	4.8	4.7	9.0
PCS	4.4	4.5	4.6	4.6	4.5	8.7
PBN	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	8.7
PE	4.5	4.4	4.6	4.6	4.5	8.8
PPC	4.4	4.4	4.6	4.6	4.5	8.5
PO	4.5	4.5	4.6	4.7	4.6	8.9
Promedios	4.5	4.5	4.6	4.6		8.8

Observaciones Finales

Hasta el semestre 2022-2 la aplicación del Cuestionario de la Evaluación del Desempeño Docente se había realizado únicamente a estudiantes de las asignaturas del Área de Formación General (AFG), es decir, de primero a cuarto semestre y en el semestre 2023-1 el Cuestionario se aplicó a estudiantes de las asignaturas del AFG y también a quienes cursaron la asignatura Conocimiento de Frontera I, de quinto semestre.

Finalmente, a partir del semestre 2023-2 nuevamente se aplicó el instrumento en todas las asignaturas de AFG y también en todas las asignaturas teóricas de quinto a octavo semestre.

Por lo tanto, a partir del periodo 2023-2 aparece el Campo de Conocimiento de Psicología Organizacional (PO) en las respectivas evaluaciones.

El Cuestionario de Evaluación hasta el semestre 2023-1 estaba integrado solo por 37 preguntas y en el semestre 2023-2 se agregaron dos nuevos reactivos, los cuales se sugiere guardan relación con los rubros de legitimidad e impacto. De esta forma solo en el semestre 2023-2 el Cuestionario contó con 39 preguntas en total.

Los resultados de las cuatro dimensiones, Competencia Pedagógica, Evaluación del y para el aprendizaje, Relación con los estudiantes y Compromiso docente, revelan que las calificaciones promedio superaron el 4.0; y en la dimensión Grado de aprendizaje, los puntajes promedio se encontraron por arriba de 8.0 (excepto PCS en el periodo 2023-1). Estos resultados sugieren que los estudiantes de la Facultad de Psicología califican de manera favorable a sus docentes y además consideran que han logrado un nivel alto en sus aprendizajes.



DEP
PSICOLOGÍA

UNAM

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNAM

Directora de la Facultad de Psicología: Dra. María Elena Teresa Medina-Mora Icaza

Jefe de la División de Estudios Profesionales: Mtro. Prócoro Millán Benítez

Secretario Académico de la División de Estudios Profesionales: Lic. Alejandro Carrillo Uribe

Integración del documento: Lic. Mario Pérez Calzada